



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA **- Scuola Primaria -** *(Delibera Consiglio d'Istituto n° 47 del 22 ottobre 2025)*

La scuola è l'ambiente di apprendimento che promuove la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita. È pertanto necessario che scuola e famiglia condividano responsabilità e scelte di impegno, nel reciproco rispetto di competenze e ruoli, anche in virtù delle nuove sfide che la diffusione del digitale impone.

A tal fine viene proposto il seguente documento che rappresenta il Patto di Corresponsabilità educativa, con cui scuola e famiglia sanciscono quell'alleanza che è indispensabile per la costruzione di un ambiente educativo a favore dello sviluppo armonico e integrale di ogni singolo allievo, in coerenza con le Indicazioni per il Curricolo ministeriali e le finalità del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto comprensivo di Arcore. Costruire tale alleanza educativa significa instaurare relazioni che riconoscano i reciproci ruoli e si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative, come di seguito declinato.

La SCUOLA si impegna a:

- presentare in modo chiaro il Piano dell'Offerta Formativa della scuola;
- operare affinché le azioni concorrano al raggiungimento delle finalità educative dell'istituto;
- favorire il servizio nel rispetto delle scelte orarie operate dalle famiglie;
- segnalare con puntualità i vari impegni previsti dal calendario scolastico ed eventuali variazioni nell'erogazione dei servizi;
- sostenere l'assolvimento dell'obbligo scolastico da parte di tutti gli studenti;
- sostenere il diritto allo studio in caso di particolari difficoltà familiari;
- assicurare tempestive segnalazioni agli organi competenti in merito a necessari interventi strutturali e infrastrutturali affinché gli spazi scolastici siano agibili e sicuri;
- fornire agli utenti, attraverso i servizi di segreteria e il personale ausiliario, un supporto per il disbrigo di pratiche amministrative e per rispondere a richieste di chiarimenti e informazioni;
- promuovere attività di collaborazione con risorse culturali del territorio allo scopo di integrare il curriculum di base concorrendo a una formazione completa della persona;
- prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo, vandalismo, inosservanza delle regole di convivenza civile;
- promuovere opportunità di formazione del personale, soprattutto indirizzate all'innovazione didattica;
- promuovere e/o sostenere momenti di formazione per le famiglie su tematiche legate alla crescita, alla sicurezza e al benessere digitale degli alunni;
- garantire la stipula e l'applicazione di protocolli di intesa con le agenzie socio-sanitarie del territorio a tutela dell'integrità fisica e psichica dell'alunno;
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;
- assegnare attività online a casa solo prevedendo tempi ampi di svolgimento ed esecuzione, per consentire la supervisione da parte di adulti consapevoli.

Nella relazione con le famiglie i DOCENTI si impegnano a:

- promuovere occasioni di collaborazione e di incontro per un cammino comune, anche nella



- direzione dell'uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e dei contenuti online;
- fornire alla famiglia puntuali informazioni rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico-sanitario adottato per contenere la diffusione di eventuali malattie virali o simili, impegnandosi a formare adeguatamente il proprio personale sulle procedure di contrasto alla diffusione dei contagi e, in generale, per il primo soccorso in ogni eventuale situazione di malessere o infortunio;
 - valorizzare le eventuali proposte educative dei genitori;
 - coinvolgere i genitori nel processo educativo (relazione con pari e adulti, ambiente, lavoro quotidiano e uso delle tecnologie digitali) per condividere strategie di intervento.

Nella relazione con i colleghi i DOCENTI si impegnano a:

- partecipare in modo attivo nei Consigli di Classe, condividendo le informazioni utili;
- farsi carico responsabilmente dell'aspetto formativo della classe, confrontandosi e condividendo le strategie di intervento;
- offrire il proprio contributo nell'attuazione dei progetti di istituto;
- pianificare incontri periodici nel corso dell'anno per confrontarsi sul processo di maturazione dell'alunno (autonomia nel lavoro, gestione impegni, rispetto degli altri, consapevolezza delle proprie risorse e relativo impiego, riconoscimento delle proprie difficoltà e attivazione di strategie compensative, livello di raggiungimento degli obiettivi didattici).

Nella relazione con la classe i DOCENTI si impegnano a:

- promuovere la consapevolezza che la scuola è luogo di crescita personale, umana e sociale;
- condividere percorsi didattici fra classi parallele;
- promuovere l'alfabetizzazione di base e progressivamente disciplinare nell'ottica di un sapere unitario;
- coltivare il piacere della conoscenza;
- favorire la consapevolezza dei traguardi raggiunti e delle abilità/competenze maturate, anche attraverso adeguati feedback;
- favorire l'acquisizione di contenuti e abilità e competenze attraverso una metodologia diversificata che faciliti l'utilizzo consapevole di strumenti e sussidi didattici;
- fornire, nei tempi e nei modi più consoni, contenuti e produzioni digitali finalizzati a una didattica personalizzata, realizzati all'interno di piattaforme o autoprodotti;
- intervenire in modo tale che ogni studente possa conseguire il miglior risultato possibile anche attraverso la sperimentazione di modalità diverse di lavoro;
- valorizzare l'impegno, le doti attitudinali e i risultati raggiunti;
- verificare l'acquisizione delle competenze mediante una varia tipologia di strumenti;
- rendere trasparenti i criteri di valutazione.

Nella relazione col singolo alunno i DOCENTI si impegnano a:

- osservare e ascoltare;
- promuovere, in ogni occasione, il dialogo;
- comunicare con chiarezza compiti e lezioni, attraverso il diario per sviluppare l'autonomia personale (ma anche tramite RE per il controllo genitoriale), responsabilizzando l'alunno nel mantenimento degli impegni presi;
- essere trasparenti nei criteri di valutazione;
- aiutare nei casi di difficoltà didattiche e relazionali;
- intervenire con azioni concrete, coerenti con la linea educativa del Consiglio di Classe, quando si presentano disagi e problemi comportamentali;



- favorire con opportune iniziative l'integrazione e l'accoglienza.

Nei confronti dell'istituto la FAMIGLIA si impegna a:

- prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa;
- monitorare il corretto utilizzo dell'account scolastico personale da parte dei propri figli;
- sostenere il rispetto di tutte le regole scolastiche, tra le quali il divieto di utilizzare a scuola telefoni cellulari e altri dispositivi digitali per tutta la durata delle attività scolastiche (se non autorizzati dal docente).

Nella relazione con i docenti la FAMIGLIA si impegna a:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro competenza didattico-educativa.

Nella relazione con il proprio figlio la FAMIGLIA si impegna a:

- riconoscere il valore educativo della scuola e presentarla al figlio come fondamentale occasione di crescita personale, umana e sociale;
- controllare e/o firmare regolarmente diario / registro elettronico / mail istituzionali e, se necessario, il Drive (in questo caso previa comunicazione alle famiglie);
- in caso di assenza accertarsi che il figlio si informi sugli argomenti delle lezioni e sui compiti assegnati;
- assicurarsi che il figlio porti a termine gli impegni scolastici presi.

Noi BAMBINI ci impegniamo a:

- essere puntuali al mattino;
- portare a scuola tutto il materiale richiesto, avere cura del nostro e di quello degli altri;
- non fare troppo rumore durante la lezione per non disturbare;
- in mensa tenere un tono di voce adeguato, non alzarsi se non necessario, assaggiare il cibo e non sprecarlo;
- eseguire i compiti assegnati e studiare;
- limitare il consumo di acqua in bagno e spegnere le luci se non occorrono;
- aver cura degli gli arredi dell'aula e degli spazi comuni;
- lasciare l'aula in ordine alla fine della lezione;
- buttare i rifiuti negli appositi cestini, rispettando la raccolta differenziata;
- essere educati e gentili verso gli altri, nelle azioni e nelle parole;
- ascoltare sempre gli insegnanti;
- ascoltare gli altri e rispettare le loro idee;
- accettare le critiche o i suggerimenti che possono farci migliorare;
- essere consapevoli di quello che facciamo e delle conseguenze delle nostre azioni;
- fare azioni corrette per dare il buon esempio;
- incoraggiare e aiutare chi è in difficoltà

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Marta Chioffi

=====



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo via Monginevro – ARCORE (MB)
Codice meccanografico: **MBIC8BQ00L**
PEO: mbic8bq00l@istruzione.it - PEC: mbic8bq00l@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.icarcore.edu.it/>



Io sottoscritto/a-Noi sottoscritti _____
_____, genitori dell'alunno/a
_____, frequentante la classe _____ del
plesso di scuola Secondaria Antonio Stoppani, dopo aver accuratamente letto il **PATTO DI
CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA** predisposto per la **scuola Secondaria**, lo sottoscriviamo,
impegnandoci anche a segnalare in corso d'anno eventuali osservazioni al Rappresentante di
Classe / Referente del plesso / Dirigente Scolastico.

<i>docenti</i>	<i>genitori</i>	<i>alunno</i>

Arcore, li