

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO intermedia e finale Scuola Secondaria

	FREQUENZA E ASSIDUITÀ NEGLI IMPEGNI (considerando spirito di iniziativa, proattività, disponibilità)	RELAZIONE COL PERSONALE E COI COMPAGNI (rispetto, capacità di lavoro in gruppo, comunica- zione, empatia, solidarietà)	OSSERVANZA DELLE DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE E DI SICUREZZA	UTILIZZO DI STRUTTURE, MACCHINARI, SUSSIDI, SPAZI
10	Assenze sempre adeguatamente giustificate Svolgimento dei compiti regolare, curato e appro- fondito Materiale scolastico sempre curato e completo Lezioni seguite con attenzione e partecipazione	Relazioni sempre corrette, respon- sabili, collaborative	Rispetto delle disposi- zioni d'Istituto sempre scrupoloso, maturo e consapevole	Responsabilità, atten- zione e cura
9	Assenze sempre adeguatamente giustificate Svolgimento dei compiti regolare e curato Materiale scolastico sempre curato Lezioni seguite con attenzione	Relazioni corrette, responsabili, col- laborative	Rispetto delle disposi- zioni d'Istituto attento e consapevole	Responsabilità e cura
8	Assenze quasi sempre adeguatamente giustificate Svolgimento dei compiti regolare, ma talvolta super- ficiale Materiale scolastico raramente abbandonato/trascu- rato/dimenticato Lezioni raramente disturbate, con saltuari ritardi nel rientro dopo gli spostamenti	Relazioni generalmente corrette	Rispetto delle disposi- zioni d'Istituto	Generale cura
7	Assenze quasi sempre adeguatamente giustificate Svolgimento dei compiti regolare, ma superficiale Materiale scolastico talvolta abbandonato/trascu- rato/dimenticato Lezioni talvolta disturbate, con sporadici ritardi nel rientro dopo gli spostamenti	Relazioni talvolta poco corrette / poco responsabili (anche durante le uscite didattiche e le altre attività di arricchimento)	Rispetto delle disposi- zioni d'Istituto accetta- bile, con qualche infra- zione non grave	Qualche episodio di poca cura

6	<p>Assenze frequenti vagamente giustificate</p> <p>Svolgimento dei compiti discontinuo</p> <p>Materiale scolastico più volte abbandonato / trascurato / dimenticato</p> <p>Lezioni più volte disturbate, con sporadici allontanamenti dall'aula senza autorizzazione e ritardi nel rientro dopo gli spostamenti</p>	<p>Relazioni poco educate / poco controllate / poco corrette / poco responsabili (anche durante le uscite didattiche e le altre attività di arricchimento)</p>	<p>Frequenti violazioni delle disposizioni d'Istituto</p>	<p>Scarsa cura</p>
5	<p>Assenze frequenti non adeguatamente giustificate</p> <p>Svolgimento dei compiti frequentemente mancante</p> <p>Materiale scolastico frequentemente abbandonato/trascurato/dimenticato</p> <p>Lezioni costantemente disturbate, con allontanamenti dall'aula senza autorizzazione e/o ripetuti ritardi nel rientro dopo gli spostamenti</p>	<p>UNA DELLE SEGUENTI CONDIZIONI</p> <p>Relazioni non educate / non controllate (vessazioni, insulti, ingiurie, offese, minacce ed estorsioni, aggressioni fisiche)</p> <p>Azioni tramite web (raccolta e/o diffusione di materiali irrispettosi della dignità personale)</p>	<p>Gravi violazioni delle disposizioni d'Istituto</p>	<p>Irresponsabilità e danneggiamenti</p>
4	<p>TUTTE LE SEGUENTI CONDIZIONI</p> <p>Assenze prolungate e/o frequenza altamente discontinua non giustificate</p> <p>Svolgimento dei compiti sistematicamente mancante</p> <p>Materiale scolastico sistematicamente abbandonato / trascurato / dimenticato</p> <p>Lezioni costantemente disturbate, con allontanamenti dall'aula senza autorizzazione e/o ripetuti ritardi nel rientro dopo gli spostamenti</p>	<p>ENTRAMBE LE SEGUENTI CONDIZIONI</p> <p>Relazioni non educate / non controllate (vessazioni, insulti, ingiurie, offese, minacce ed estorsioni, aggressioni fisiche)</p> <p>Azioni tramite web (raccolta e/o diffusione di materiali irrispettosi della dignità personale)</p>	<p>Frequenti e gravi violazioni delle disposizioni d'Istituto</p>	<p>Irresponsabilità e danneggiamenti irreparabili / con importanti conseguenze pecuniarie</p>

In caso di sanzioni già comminate, la valutazione terrà conto dell'episodio sanzionato, ma la media della valutazione non sarà aggravata se si è notato un ravvedimento dello studente.

INDICATORI PER IL GIUDIZIO GLOBALE, da descrivere in coerenza con la valutazione del comportamento (oltre alla preparazione scolastica), con un taglio descrittivo (non misurativo o graduato):

Atteggiamenti verso la scuola - Atteggiamenti verso le persone - Atteggiamenti verso le regole - Atteggiamenti verso il patrimonio comune - Preparazione scolastica e metodo di studio.

<p>(Nome) ha affrontato le attività scolastiche con interesse e/o partecipazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • costruttivo • propositivo • attivo • costante • apprezzabile • adeguato • sufficiente • selettivo • solo per alcune proposte • solo per limitate proposte • scarso • (ALTRO) 	<p>e con impegno ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • costante, • sistematico, • regolare, • quasi sempre regolare, • altalenante, • selettivo, • superficiale, • discontinuo, • scarso, • (ALTRO)
<p>mostrandosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • collaborativo nelle relazioni con le persone. • cooperativo nelle relazioni con le persone. • propositivo nelle relazioni con le persone. • disponibile nelle relazioni con le persone. • selettivo nelle relazioni con le persone. • conflittuale nelle relazioni con le persone. • passivo nelle relazioni con le persone. • apatico nelle relazioni con le persone. • (ALTRO) nelle relazioni con le persone. 	<p>Verso il patrimonio comune e le regole vigenti ha avuto un atteggiamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • responsabile. • corretto. • rispettoso. • sostanzialmente corretto. • non sempre rispettoso. • poco rispettoso. • poco responsabile. • spesso inadeguato. • insofferente. • scarsamente controllato.



	<ul style="list-style-type: none"> • (ALTRO).
<p>Complessivamente ha acquisito una preparazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • completa e approfondita, [9,5-10] • completa, [9] • più che buona, [8,5] • buona, [8] • più che discreta, [7,5] • discreta, [7] • più che sufficiente, [6,5] • accettabile, [6] • essenziale, [6 con obiettivi semplificati] • sufficiente solo in alcuni ambiti, [6 con alcune insufficienze] • inadeguata, [5] • con gravi lacune, [4] 	<p>dimostrando di possedere un metodo di studio</p> <ul style="list-style-type: none"> • efficace. • personale. • appropriato. • adeguato. • generalmente adeguato. • ripetitivo. • meccanico. • poco strutturato. • in via di consolidamento. • da consolidare. • non autonomo. • inadeguato alle richieste. • (ALTRO).