



Istituto Comprensivo via Monginevro – ARCORE (MB)

Codice meccanografico: MBIC8BQ00L

e-mail: mbic8bq00l@istruzione.it - mbic8bq00l@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icarcore.edu.it/>

Oggetto: P.N.R.R. - Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4 “Istruzione e ricerca” - Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università” - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”(D.M. n. 66/2023)

**Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi aventi ad oggetto la selezione di esperti formatori per la realizzazione di corsi di formazione nell'ambito degli interventi del progetto "Formi_Amo il futuro" (codice identificativo M4C1I3.1-2023-1222-P-33789)
CUP D34D23006790006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 241/1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il D.Lgs. 165/2001, aventure ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, c. 6;

VISTA la L. 3/2003, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), cc. 1 e 2-bis;

VISTO il D.Lgs. 276/2003, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il D.Lgs. 81/2008, aventure ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della L. 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il D.Lgs. 33/2013, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il D.Lgs. 39/2013, aventure ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della la L. 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il D.Lgs. 81/2015, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della L. 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la L. 107/2015, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l’art. 1, c. 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il D.Lgs. 59/2017, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo



funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'art. 16-ter, introdotto dall'art. 44, c. 1, lett. i), del D.L. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla L. 79/2022, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023-24, fermo restando quanto previsto dall'art. 1, c. 124, della L. 107/2015 in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la L. 92/2019, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'art. 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il D.L. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 108/2021, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, c. 2-ter;

VISTO il D.L. 152/2021, convertito, con modificazioni, dalla L.. 233/2021, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il D.L. 80/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 113/2021, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, c. 1;

VISTA la suddetta L. 233/2021 e, in particolare, l'art. 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il D.L. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla L. 79/2022, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.)» e, in particolare, l'art. 47, c. 5;

VISTO il D.L. 50/2022, convertito, con modificazioni, dalla L. 91/2022, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il D.L. 173/2022, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla L. 204/2022, in particolare all'art. 6;

VISTO il D.L. 13/2023, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al P.N.R.R. (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia, che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), richiedente, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il

dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza», in particolare, l'art. 6, par. 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 - Componente 1, relativamente alla suddetta linea di investimento, prevede, tra le altre cose, la «creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative"»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del Piano per la Ripresa e la Resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta linea di investimento, prevede che «la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia»;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

CONSIDERATO che il target collegato alla linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri (Dipartimento della Funzione pubblica) 2/2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il D.I. 129/2018, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della la L. 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI i vigenti contratti collettivi nazionali dei comparti Scuola e Istruzione e Ricerca;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (C.C.N.L.) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-21 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (C.C.N.L.) del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-21 siglato il 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali 2/2009, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per

le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS 103/2004, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 2/2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione 3/2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare M.I.U.R. 34815/2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.P.C.M del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del P.N.R.R., nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il D.M. M.E.F. del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il D.M. M.E.F. dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del P.N.R.R. di cui all'articolo 1, comma 1042, della la L. 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il D.M. M.E.F. del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto M.E.F. del 6 agosto 2021;

VISTO l'allegato alla Circolare M.E.F. 21/2021, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (P.N.R.R.) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti P.N.R.R.»;

VISTA la Circolare M.E.F. (Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato) 4/2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (P.N.R.R.) - articolo 1, comma 1 del D. L. n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto M.I.M. 66/2023, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 del P.N.R.R.;

VISTO in particolare, l>All. 1 al predetto decreto, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 67.955,00**;

VISTE le Istruzioni operative prot. 141549/2023, adottate dall'Unità di Missione P.N.R.R. del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)”» e, in particolare, il par. 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/25;

VISTO il programma annuale e.f. 2025 approvato il 05/02/2025 con delibera del Consiglio d'Istituto n. 13;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del P.N.R.R.;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. 1815 del 08/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto CUP D34D23006790006, di avvalersi di n. 5 esperti formatori in possesso di idonei requisiti altamente qualificati per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di corsi di formazione per i docenti di didattica della matematica;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure in alternativa:

- riconoscimento del personale interno all'Istituzione o eventuale conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, c. 6, del D.Lgs. 165/2001, a personale esterno;
CONSIDERATI il seguente caso all'esito della procedura di individuazione di soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica:

- per personale interno all'Istituzione si procederà con l'assegnazione dell'incarico tramite apposita lettera;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi per le figure professionali di 5 esperti formatori;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel P.N.R.R.;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del P.N.R.R.;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la dott.ssa Marta Chioffi, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla L. 241/1990;

VISTO l'art. 6-bis della citata L. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dott.ssa Marta Chioffi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi e obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, c. 3, lett. a), del citato D.Lgs. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, cc. 1 e 2, del citato D.Lgs. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 80 del 05/07/2023;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 80 del 05/07/2023;

NELL'OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla L. 190/2012, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di n. 5 esperti per la realizzazione di corsi di laboratori formativi sul campo per docenti dei tre ordini di scuola sulla tematica della didattica attiva della matematica e di un laboratorio formativo sulla tematica della produzione di contenuti multimediali nell'ambito del progetto "Formi_Amo il futuro" (codice identificativo M4C1I3.1-2023-1222-P-33789) di cui alla Missione 4 "Istruzione e ricerca" -

Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università”
- Investimento 2.1 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)”;
2. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;
3. di assumere l’incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della L. 241/1990.

Il presente provvedimento verrà pubblicato sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Marta Chioffi

Allegato 1 - Schema di avviso