



PROTOCOLLO ACCOGLIENZA di scuola Secondaria

(delibera Consiglio di Istituto n° 40 del 9 luglio 2025)

Con il protocollo Accoglienza, rivolto agli alunni che iniziano un nuovo ciclo scolastico nella scuola Secondaria di primo grado o che riprendono la frequenza scolastica dopo la pausa estiva, si definiscono finalità e azioni da perseguire e praticare nel primo periodo del nuovo anno scolastico:

- 1. favorire il ritrovarsi e il ricostruire relazioni, a partire dal riconoscimento della propria identità**, tramite attività di gruppo a carattere espressivo (grafiche, motorie, musicali, ...);
- 2. condividere i vissuti**, valorizzando spazi di comunicazione e attività di ascolto attivo (teatro, giochi di presentazione, canzoni animate, ...);
- 3. creare e ricreare la routine scolastica**, condividendo il planning (giornaliero, settimanale, annuale, ...), i ruoli, i regolamenti (di classe e di scuola), il Patto di Corresponsabilità;
- 4. riconoscere bisogni e approcci individuali** (aspetti cognitivi, relazionali, psicologici e operativi), tramite osservazioni e interventi mirati, che i docenti svolgono durante la lezione per poter fare una scelta consapevole degli obiettivi e dei percorsi didattici adeguati alle potenzialità di ciascuna classe.

In particolare per i ragazzi di classe prima la scuola s'impegna a:

- **facilitare da un punto di vista socio-psico-affettivo l'ingresso nel nuovo ordine di scuola**, organizzando la "chiamata" degli alunni (per il primo giorno di scuola) da parte del Dirigente Scolastico, una visita agli ambienti scolastici, la condivisione del Patto di Corresponsabilità educativa e del Regolamento d'Istituto, l'illustrazione dell'orario settimanale, la realizzazione da parte degli alunni di classe prima di un manufatto col nome di ciascuno (da utilizzare per un'attività di accoglienza);
- **facilitare la socializzazione all'interno delle classi prime** attraverso attività di gruppo per la presentazione di sé agli altri, giochi cooperativi, elaborazione di un decalogo di classe;
- **creare condizioni favorevoli ad un inserimento graduale del passaggio dalla scuola Primaria alla scuola Secondaria**, supportando gli studenti nella nuova organizzazione (alternanza dei docenti, cambio di materia, differimento dei compiti) e prevedendo un orario ridotto almeno il primo giorno di scuola.

Per i ragazzi già frequentanti i primi giorni di scuola sono caratterizzati per l'attenzione a **rinnovare e consolidare** il senso di appartenenza alla comunità scolastica, nel rispetto di sé, degli altri e delle regole condivise e a **creare un ambiente favorevole all'accoglienza**. Per **favorire la ripresa graduale dei ritmi scolastici** anche le classi seconde e terze avranno un orario ridotto il primo giorno di scuola

Orario dei primi giorni di scuola:

primo giorno di frequenza	classi I	7.55 - 11.50 (ingresso ore 7.50)
	classi II - III	8.50 - 12.45 (ingresso ore 8.45)
dal secondo giorno di frequenza	classi tempo ordinario	ORARIO COMPLETO 7.55 - 13.40 (ingresso ore 7.50)
	classi a tempo prolungato	7.55 - 13.40 (ingresso ore 7.50)
dal mercoledì successivo alla prima settimana	classi tempo prolungato	ORARIO COMPLETO lun. e mer. 7.55 - 16.25 e mar., gio., ven. 7.55 - 13.40 (ingresso ore 7.50)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo via Monginevro – ARCORE (MB)
Codice meccanografico: **MBIC8BQ00L**
PEO: mbic8bq00l@istruzione.it - PEC: mbic8bq00l@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.icarcore.edu.it/>



Si precisa che il primo giorno di scuola coincide con l'inizio delle lezioni stabilito annualmente dalla Regione Lombardia. Qualora tale data non garantisse tre giorni senza sospensioni, il primo giorno verrà anticipato.