

Programma del corso

25 ore suddiviso in INCONTRI da 2 ore ciascuno. Ogni incontro prevede una parte teorica e una parte pratica per la fissazione dei concetti:

Incontro 1: Introduzione alla Glottodidattica

Parte Teorica (1 ora):

Definizione di glottodidattica.

Storia della glottodidattica e sua evoluzione.

Importanza dell'insegnamento delle lingue seconde (L2).

Parte Pratica (1 ora):

Analisi di casi studio su diversi approcci glottodidattici.

Discussione di gruppo su quali sfide presenta la didattica dell'italiano come L2.

Incontro 1: Teorie di acquisizione di una lingua seconda

Parte Teorica (1 ora):

Introduzione alle teorie dell'acquisizione della L2: input comprensibile (Krashen), interlingua, fossilizzazione.

Differenze tra acquisizione e apprendimento.

Parte Pratica (1 ora):

Attività di analisi di materiali didattici basati su input comprensibile.

Simulazioni di esercizi di acquisizione linguistica da proporre in classe.

Incontro 3: Approcci e metodi di insegnamento delle lingue

Parte Teorica (1 ora):

Presentazione degli approcci più diffusi: approccio comunicativo, metodo diretto, metodo grammatica-traduzione, approccio CLIL.

Parte Pratica (1 ora):

Discussione sui vantaggi e limiti di ciascun metodo.

Esercitazioni pratiche con simulazioni di lezioni basate su diversi approcci.

Incontro 4: L'approccio comunicativo

Parte Teorica (1 ora):

L'importanza della **competenza comunicativa** (Dell Hymes).

Caratteristiche principali dell'approccio comunicativo.

Parte Pratica (1 ora):

Creazione di attività comunicative da usare in classe.

Simulazioni in piccoli gruppi di attività basate sull'interazione tra studenti.

Incontro 5: Progettazione di una lezione di italiano L2

Parte Teorica (1 ora):

Elementi fondamentali di una lezione: obiettivi, input, attività e valutazione.

Come adattare la lezione ai diversi livelli linguistici degli studenti.

Parte Pratica (1 ora):

Progettazione collaborativa di una lezione di italiano L2.

Presentazione e feedback sulle lezioni create dai partecipanti

Incontro 6: Materiali didattici per l'italiano L2

Parte Teorica (1 ora):

Analisi dei materiali autentici e didattici: criteri di selezione e adattamento.

Parte Pratica (1 ora):

Creazione di materiali didattici autentici per lezioni di italiano L2.

Discussione e adattamento dei materiali in base alle esigenze degli studenti.

Incontro 7: La gestione della classe in contesti multilingue

Parte Teorica (1 ora):

Gestione della diversità linguistica e culturale in classe.

Strategie di gestione delle dinamiche di gruppo.

Parte Pratica (1 ora):

Simulazioni di situazioni problematiche in classe.

Discussione di strategie per affrontare le difficoltà nell'insegnamento a gruppi multilingue.

Incontro 8: Valutazione delle competenze linguistiche

Parte Teorica (1 ora):

Strumenti di valutazione linguistica: test formativi e sommativi.

QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue).

Parte Pratica (1 ora):

Creazione di strumenti di valutazione (test di livello, prove d'ascolto, comprensione scritta e produzione orale).

Discussione sulle diverse modalità di valutazione in classe.

Incontro 9: Tecnologie per l'insegnamento dell'italiano L2

Parte Teorica (1 ora):

Uso delle tecnologie nella didattica: piattaforme online, app e strumenti digitali.

Parte Pratica (1 ora):

Esercitazione sull'uso di risorse digitali per l'insegnamento.

Creazione di un'attività digitale per l'insegnamento dell'italiano.

Incontro 10: Insegnare l'italiano a bambini e adolescenti

Parte Teorica (1 ora):

Differenze nell'insegnamento a bambini e adolescenti.

Approcci ludici e creativi per stimolare l'apprendimento.

Parte Pratica (1 ora):

Creazione di attività didattiche ludiche per bambini.

Simulazioni di lezioni per adolescenti basate sui loro interessi.

Incontro 11: Insegnare l'italiano a migranti e rifugiati

Parte Teorica (1 ora):

Sfide nell'insegnamento a migranti: barriere linguistiche e culturali.

L'insegnamento dell'italiano per fini di integrazione sociale e professionale.

Parte Pratica (1 ora):

Progettazione di un percorso didattico per migranti.

Discussione sui bisogni specifici di questi gruppi.

Incontro 12: Metodologie di insegnamento differenziato

Parte Teorica (1 ora):

Approcci didattici per studenti con diversi stili di apprendimento.

Differenziazione dell'insegnamento in base alle necessità degli studenti.

Parte Pratica (1 ora):

Creazione di attività differenziate per gruppi di studenti con diverse competenze.

Simulazioni di attività adattate.

Incontro 13: Progettazione di un modulo didattico completo

Parte Teorica (30 minuti):

Creazione di un modulo didattico che integri tutte le competenze linguistiche (ascolto, parlato, lettura, scrittura).

Parte Pratica (30 minuti):

Lavoro di gruppo per progettare un modulo didattico completo per un corso di italiano L2.

Presentazione e feedback finale sui moduli progettati.