



## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA** **- Scuola Primaria -** *(delibera Consiglio di Istituto n° 91 del 15 novembre 2023)*

La scuola è l'ambiente di apprendimento che promuove la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita. È pertanto necessario che scuola e famiglia condividano responsabilità e scelte di impegno, nel reciproco rispetto di competenze e ruoli.

A tal fine viene proposto il seguente documento che rappresenta il Patto di Corresponsabilità educativa, con cui scuola e famiglia sanciscono quell'alleanza che è indispensabile per la costruzione di un ambiente educativo a favore dello sviluppo armonico e integrale di ogni singolo allievo, in coerenza con le Indicazioni per il Curricolo ministeriali e le finalità del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto comprensivo di Arcore. Costruire tale alleanza educativa significa instaurare relazioni che riconoscano i reciproci ruoli e si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative, come di seguito declinato.

### **La SCUOLA si impegna a:**

- presentare in modo chiaro il Piano dell'Offerta Formativa della scuola;
- operare affinché le azioni concorrano al raggiungimento delle finalità educative dell'istituto;
- favorire il servizio nel rispetto delle scelte orarie operate dalle famiglie;
- segnalare con puntualità i vari impegni previsti dal calendario scolastico ed eventuali variazioni nell'erogazione dei servizi;
- sostenere l'assolvimento dell'obbligo scolastico da parte di tutti gli studenti;
- sostenere il diritto allo studio in caso di particolari difficoltà familiari;
- assicurare tempestive segnalazioni agli organi competenti in merito a necessari interventi strutturali e infrastrutturali affinché gli spazi scolastici siano agibili e sicuri;
- fornire agli utenti, attraverso i servizi di segreteria e il personale ausiliario, un supporto per il disbrigo di pratiche amministrative e per rispondere a richieste di chiarimenti e informazioni;
- garantire la stipula e l'applicazione di protocolli di intesa con le agenzie socio-sanitarie del territorio a tutela dell'integrità fisica e psichica dell'alunno;
- promuovere attività di collaborazione con risorse culturali del territorio allo scopo di integrare il curricolo di base concorrendo ad una formazione completa della persona;
- prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo, vandalismo, inosservanza delle regole di convivenza civile;
- promuovere opportunità di formazione del personale, soprattutto indirizzate all'innovazione didattica;
- fornire alla famiglia puntuali informazioni rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico-sanitario adottato per contenere la diffusione di eventuali malattie virali o simili, impegnandosi a formare adeguatamente il proprio personale sulle procedure di contrasto alla diffusione
- contagi e, in generale, per il primo soccorso in ogni eventuale situazione di malessere o infortunio;
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

### **Nella relazione con le famiglie i DOCENTI si impegnano a:**

- promuovere occasioni di collaborazione e di incontro per un cammino comune;
- valorizzare le eventuali proposte educative dei genitori;
- coinvolgere i genitori nel processo educativo (sulla relazione con pari, adulti, ambiente e lavoro quotidiano) per condividere le strategie di intervento.

### **Nella relazione con i colleghi i DOCENTI si impegnano a:**

- partecipare in modo attivo nei Consigli di Classe, condividendo le informazioni utili;
- farsi carico responsabilmente dell'aspetto formativo della classe confrontandosi e condividendo le strategie di intervento;
- offrire il proprio contributo nell'attuazione dei progetti di istituto;
- pianificare incontri periodici nel corso dell'anno per confrontarsi sul processo di maturazione dell'alunno (autonomia nel lavoro, gestione impegni, rispetto degli altri, consapevolezza delle proprie risorse e il relativo impiego, riconoscimento delle proprie difficoltà e attivazione di strategie compensative, livello di raggiungimento degli obiettivi didattici).

### **Nella relazione con la classe i DOCENTI si impegnano a:**



- promuovere la consapevolezza che la scuola è luogo di crescita personale, umana e sociale;
- favorire la condivisione di percorsi didattici fra classi parallele;
- promuovere l'alfabetizzazione di base e progressivamente disciplinare nell'ottica di un sapere unitario;
- coltivare il piacere della conoscenza;
- favorire la consapevolezza dei traguardi raggiunti e delle abilità/competenze maturate;
- favorire l'acquisizione di contenuti e abilità e competenze attraverso una metodologia diversificata che faciliti l'utilizzo consapevole di strumenti e sussidi didattici;
- valorizzare l'impegno, le doti attitudinali e i risultati raggiunti;
- intervenire in modo tale che ogni studente possa conseguire il miglior risultato possibile anche attraverso la sperimentazione di modalità diverse di lavoro;
- verificare l'acquisizione delle competenze mediante una varia tipologia di strumenti;
- rendere trasparenti i criteri di valutazione.

**Nella relazione con l'alunno i DOCENTI si impegnano a:**

- osservare e ascoltare;
- promuovere, in ogni occasione, il dialogo con il singolo e il gruppo classe.
- comunicare con chiarezza compiti e lezioni, attraverso il diario per sviluppare l'autonomia personale (ma anche tramite RE per il controllo genitoriale), responsabilizzando l'alunno nel mantenimento degli impegni presi;
- essere trasparenti nei criteri di valutazione;
- aiutare nei casi di difficoltà didattiche e relazionali;
- intervenire con azioni concrete, coerenti con la linea educativa del Consiglio di Classe, quando l'alunno presenta disagi e problemi comportamentali;
- favorire con opportune iniziative l'integrazione e l'accoglienza di tutti gli alunni.

**Nei confronti dell'istituto la FAMIGLIA si impegna a:**

- prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa;
- monitorare il corretto utilizzo dell'account scolastico personale da parte dei propri figli;
- raccomandare ai propri figli di non utilizzare a scuola telefoni cellulari per tutta la durata delle attività scolastiche;

**Nella relazione con i docenti la FAMIGLIA si impegna a:**

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro competenza didattico-educativa.

**Nella relazione con il proprio figlio la FAMIGLIA si impegna a:**

- riconoscere il valore educativo della scuola e presentarla al figlio come fondamentale occasione di crescita personale, umana e sociale;
- controllare e/o firmare regolarmente diario / registro elettronico / mail istituzionali e, se necessario, il Drive (in questo caso previa comunicazione alle famiglie);
- in caso di assenza accertarsi che il figlio si informi sugli argomenti delle lezioni e sui compiti assegnati;
- assicurarsi che il figlio porti a termine gli impegni scolastici presi.

**Noi BAMBINI ci impegniamo a:**

- essere puntuali al mattino;
- portare a scuola tutto il materiale richiesto, avere cura del nostro e di quello degli altri;
- non fare troppo rumore durante la lezione per non disturbare;
- in mensa tenere un tono di voce adeguato, non alzarsi se non necessario, assaggiare il cibo e non sprecarlo;
- eseguire i compiti assegnati e studiare;
- non sprecare l'acqua in bagno e spegnere le luci se non occorrono;
- non rovinare gli arredi dell'aula e degli spazi comuni;
- lasciare l'aula in ordine alla fine della lezione;
- non abbandonare rifiuti nel giardino;
- essere educati e gentili verso gli altri;
- ascoltare sempre gli insegnanti;
- ascoltare gli altri e rispettare le loro idee;
- accettare le critiche o i suggerimenti che possono farci migliorare;
- essere consapevoli di quello che facciamo e delle conseguenze delle nostre azioni;
- non dire parolacce;
- fare azioni corrette per dare il buon esempio;
- incoraggiare e aiutare chi è in difficoltà.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott.ssa Marta Chioffi



=====

Noi sottoscritti, dopo aver accuratamente letto il **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA** predisposto per la **scuola Primaria**, lo sottoscriviamo, impegnandoci anche a segnalare eventuali osservazioni al Rappresentante di Classe / Referente del plesso / Dirigente Scolastico in corso d'anno.

<i>docenti</i>	<i>genitori</i>	<i>alunno</i>

Arcore, lì .....