

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo via Monginevro – ARCORE (MB)
Codice meccanografico: MBIC8BQ00L
e-mail: mbic8bq00l@istruzione.it - mbic8bq00l@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.icarcoveu.it/>

Oggetto: P.N.R.R. - Missione 4 “Istruzione e ricerca” - Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università” - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico” finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU

DECRETO PER L’AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI SELEZIONE DI N. 1 ESPERTO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE nell’ambito del progetto “Animatore digitale: formazione del personale interno” (cod. identificativo M4C1I2.1-2022-941)
CUP: D34D22002970006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,

VISTA la L. 241/1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il D.Lgs. 165/2001, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la L. 3/2003, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), cc. 1 e 2-bis;

VISTO il D.Lgs. 276/2003, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il D.Lgs. 81/2008, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della L. 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il D.Lgs. 33/2013, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il D.Lgs. 39/2013, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della L. 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il D.Lgs. 81/2015, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della L. 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il D.Lgs. 59/2017, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPrensIVO VIA MONGINEVRO - ARCORE I.C. DI ARCORE - C.F. 87003610158 C.M. MBIC8BQ00L - A41CF5D - Protocollo Generale

Prot. 0002455/U del 03/04/2024 VI.10 - Beni mobili e servizi

scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la L. 92/2019, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il D.L. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 108/2021, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il D.L. 80/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 113/2021, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, c. 1;

VISTO il D.L. 152/2021, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il D.L. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla L. 79/2022, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.)» e, in particolare, l'art. 47, c. 5;

VISTO il D.L. 50/2022, convertito, con modificazioni, dalla L. 91/2022, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il D. L. 173/, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla L. 204/2022, in particolare all'art. 6;

VISTA la L. 197/2022, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i cc. 547-554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il D.L. 13/2023, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al P.N.R.R. (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico”;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri (Dipartimento della Funzione pubblica) 2/2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il D.I. 129/2018, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della la L. 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI i vigenti contratti collettivi nazionali del comparto Scuola e del comparto Istruzione e Ricerca;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali 2/2009, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS 103/2004, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 2/2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione 3/2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare M.I.U.R. 34815/2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.P.C.M del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del P.N.R.R., nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il D.M. M.E.F. del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il D.M. M.E.F. dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del P.N.R.R. di cui all’articolo 1, comma 1042, della la L. 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il D.M. M.E.F. del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto M.E.F. del 6 agosto 2021;

VISTO l’allegato alla Circolare M.E.F. 21/2021, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (P.N.R.R.) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti P.N.R.R.*»;

VISTA la Circolare M.E.F. (Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato) 4/2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (P.N.R.R.) - articolo 1, comma 1 del D. L. n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il D.M. M.I.M. 161/2022, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO l'articolo 2 del D.M. M.I. 222/2022, che prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del P.N.R.R.;

VISTA l'assegnazione ad ogni istituzione scolastica di euro 2000,00 per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica;

VISTA la nota di autorizzazione del progetto n. 24917/2023, recante «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico"*, in particolare, il paragrafo 1, sezione «*Tempi di attuazione, modalità operative, indicatori e target*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 08.02.2023;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. 5678 del 06/11/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto CUP D34D22002970006, di avvalersi della collaborazione di un formatore esperto, in possesso di idonei requisiti per gestire un percorso di formazione per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria sul tema della della gamification come metodologia applicabile in ambito disciplinare;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, c. 6, del D.Lgs. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto:

a) tramite lettera d'incarico in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) tramite Contratto di lavoro autonomo in caso di affidamento dell'incarico, ai sensi dell'art. 7, c. 6, del D.Lgs. 165/2001, a personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure a personale esterno;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di formatore avente ad oggetto la realizzazione di un percorso formativo per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado sul tema della gamification in ambito disciplinare;

CONSIDERATO che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel P.N.R.R.;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del P.N.R.R.;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la dott.ssa Marta Chioffi, in qualità di Dirigente scolastico e RUP, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla L. 241/1990;

VISTO l'art. 6-bis della citata L. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che la dott.ssa Marta Chioffi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO l'art. 35, c. 3, lett. a), del citato D.Lgs. 165/2001;
VISTO altresì, l'art. 19, cc. 1 e 2, del citato D.Lgs. 33/2013;
VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 80 del 05/07/2023;
NELL'OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla L. 190/2012, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA,

per i motivi espressi nella premessa che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto la formazione di docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria sul tema della metodologia della gamification nell'ambito del progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno" (cod. identificativo M4C1I2.1-2022-941-P-10040) di cui alla Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università" - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU*, per un importo pari a € 2000 inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di progettazione e realizzazione di un percorso formativo in presenza e/o distanza in modalità sincrona per almeno 20 docenti;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della L. 241/1990.

Il presente provvedimento verrà pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Marta Chioffi

Allegato 1 - Schema di avviso