

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo via Monginevro – ARCORE (MB)

Codice meccanografico: MBIC8BQ00L

e-mail: mbic8bq00l@istruzione.it - mbic8bq00l@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icarcore.edu.it/>

Oggetto: P.N.R.R. - Missione 4 “Istruzione e ricerca” - Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università” - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico” finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU

**DETERMINA DI AFFIDAMENTO del servizio di formazione nell’ambito del progetto “Animatore digitale: formazione del personale interno” (cod. identificativo M4C1I2.1-2022-941), ai sensi dell’art. 1, c. 2, lett. a), del D.L. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla L. 120/2020, e successivamente modificato dall’art. 51, c. 1, lett. a), sub 2.1), del D.L. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 108/2021, per un importo contrattuale pari a € 2.000,00 IVA esente
CUP: D34D22002970006
CIG: B154F26CBF**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,

VISTA la L. 241/1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
VISTO il D.Lgs. 165/2001, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
VISTO il D.Lgs. 50/2016, recante «Codice dei contratti pubblici»;
VISTO il D.L. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla L. 120/2020, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale» e, in particolare, l’art. 1, c. 2, lett. a), e cc. 3 e 4;
VISTO il D.L. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 108/2021, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 55, c. 1, lett. b), n. 2;
VISTO il D.L. 80/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 113/2021, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;
VISTO il D.L. 152/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 233/2021, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l’art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;
VISTO il D.L. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla L. 79/2022, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l’art. 47, c. 5;
VISTO il D.L. 13/2023, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al P.N.R.R. (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia COM(2020) 512

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

final, che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che «integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico";

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri (Dipartimento della Funzione pubblica) 2/2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la Semplificazione e la Pubblica Amministrazione 3/2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Delibera CIPE 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il D.I. 129/2018, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della L. 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.P.C.M del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del P.N.R.R., nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il D.M. M.E.F. del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il D.M. M.E.F. dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del P.N.R.R. di cui all'articolo 1, comma 1042, della L. 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il D.M. M.E.F. del 23 febbraio 2023, che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto M.E.F. del 6 agosto 2021;

VISTO l'allegato alla Circolare M.E.F. 21/2021, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (P.N.R.R.) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti P.N.R.R.»;

VISTA la Circolare M.E.F. (Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato) 4/2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (P.N.R.R.) - articolo 1, comma 1 del D. L. n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il D.M. M.I.M. 161/2022, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO l'art. 2 del D.M. M.I. 222/2022, che prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del P.N.R.R.;

VISTA l'assegnazione ad ogni istituzione scolastica di euro 2000,00 per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica;

VISTA la nota di autorizzazione del progetto 24917/2023, recante «Piano nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 "Istruzione e Ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico", in particolare, il paragrafo 1, sezione «Tempi di attuazione, modalità operative, indicatori e target»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 08.02.2023;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. 5678 del 06/11/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto CUP D34D22002970006, di avvalersi della collaborazione di un formatore esperto, in possesso di idonei requisiti per gestire un percorso di formazione per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria sul tema della della gamification come metodologia applicabile in ambito disciplinare;

CONSIDERATO il decreto di avvio di procedura selettiva prot n. 2455 del 03/04/2024 per la selezione di n. 1 esperto per la formazione del personale nell'ambito del progetto del progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno" (cod. identificativo M4C1I2.1-2022-941);

CONSIDERATO che la procedura selettiva interna a prot. n. 2456 del 03/04/2024 è andata deserta;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, c. 2, del D.Lgs. 165/2001, dall'art. 1, c. 78, della L. 107/2015 e dagli artt. 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTO il Regolamento Acquisti acquisito con delibera del Consiglio d'Istituto n. 64 del 11.05.2023 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;

VISTA la Delibera A.N.A.C. 122/2022;

VISTO l'art. 48, c. 3, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che «restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa»;

VISTO l'art. 1, cc. 449 e 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, c. 495, della L. 208/2015;

VISTO l'art. 1, c. 583, della L. 160/2019;

VISTO altresì, l'art. 55, lett. b), n. 1, del citato D.L. 77/2021, il quale dispone che «per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell'ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell'ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l'istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo»;

CONSIDERATO che, a seguito di indagine informale di mercato mediante richiesta di preventivi, il preventivo dell'operatore SCINTILLE.IT S.R.L., con sede legale in Strada Del Pozzetto 16, 31100 Treviso (TV), P. IVA 04785060262, del 27/12/2023, è risultato essere maggiormente vantaggioso e maggiormente rispondente alle specifiche richieste;

VISTO il comunicato del presidente ANAC del 10.01.2024 in merito agli affidamenti di importo pari o inferiore ad € 5.000,00;

RITENUTO di poter procedere tramite procedura extra ME.PA.;

CONSIDERATO che, per espressa previsione degli artt. 18, c. 3, lett. d) e 55, c. 2, del D.Lgs. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di *stand still* di 35 giorni per la stipula del contratto;

VISTE le disposizioni di cui all'art. 29, c. 1, del D.Lgs. 50/2016, all'art. 1, c. 32, della L. 190/2012 e all'art. 3 del D.Lgs. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, sono pari a € 2.000,00 I.V.A. esente ai sensi dell'art. 10 del D.P.R. 633/1972 così come disposto dalla L. 537/1993, all'art. 14, c. 10, trovano copertura nel Programma annuale per l'anno 2024;

VISTO lo schema di contratto allegato sub «A» al presente Decreto;

NELL'OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla L. 190/2012, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

PRESO ATTO delle dichiarazioni e documentazione richiesta in fase di presentazione dell'offerta; economico;

CONSIDERATO che sono state avviate le verifiche del possesso dei requisiti ex artt. 94, 95 e 100 del D.Lgs. 36/2023 nei confronti dell'aggiudicatario ovvero considerata l'urgenza si decide di avvalersi della facoltà dell'esecuzione anticipata del contratto ex art. 8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n. 76/2020, pertanto, il contratto riporterà una clausola risolutiva espressa nell'ipotesi in cui, nel corso dell'esecuzione, dovesse riscontrarsi la carenza di uno dei requisiti generali e/o speciali;

PREMESSO che, in caso di esito negativo del possesso dei requisiti ex artt. 94-95 (e il 100 dove è finito?) del D.Lgs. 36/2023, la presente determina è da intendersi automaticamente annullata con effetto ex tunc;

DETERMINA,

per i motivi espressi nella Premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare, ai sensi dell'art. 1, c. 2, lett. a), del D.L. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla L. 120/2020 e successivamente modificato dall'art. 51, c. 1, lett. a), sub 2.1), del D.L. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 108/2021, l'affidamento diretto del servizio di formazione di un minimo di 20 docenti in servizio presso la nostra Istituzione scolastica in tema di gamification per un importo pari a € 2000,00 I.V.A. esente ai sensi dell'art. 10 del D.P.R. 633/1972 così come disposto dalla L. 537/1993, all'art. 14, c. 10, con l'operatore economico SCINTILLE.IT S.R.L., con sede legale in Strada Del Pozzetto 16, 31100 Treviso (TV), C.F./Partita IVA 0476560262;
- di approvare lo schema di contratto allegato sub «A» alla presente Determina e di autorizzarne la sottoscrizione;
- di svolgere le comunicazioni relative al presente affidamento, ai sensi dell'art. 90, c. 1, lett. b), del D.Lgs. 36/2023;
- di autorizzare la spesa complessiva € 2.000,00 IVA esente ai sensi dell'art. 10 del D.P.R. 633/1972, così come disposto dalla L. 537/1993, all'art.14, c. 10, da imputare al capitolo A03-03 dell'esercizio finanziario 2024;
- di pubblicare la presente determina nell'albo *on line* dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Marta Chioffi