



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

### Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

67.955,06 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

IC VIA MONGINEVRO - ARCORE (MB)

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

MBIC8BQ00L

### Città

ARCORE

### Provincia

MONZA E DELLA BRIANZA

## Legale Rappresentante

### Nome

MARTA

### Cognome

CHIOFFI

### Codice fiscale

CHFMRT67E64F205D

### Email

dschioffi@icarcore.edu.it

### Telefono

0396013838

## Referente del progetto

### Nome

Elisabetta

### Cognome

Freri

### Codice Fiscale

FRRLBT76D65F704S

**Email**  
elisabetta.freri@icarcore.edu.it

**Telefono**  
3487249646

## Informazioni progetto

### Codice CUP

D34D23006790006

### Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-33789

#### Titolo progetto

Formi\_Amo il futuro

#### Descrizione progetto

Il progetto si pone l'obiettivo di formare i docenti relativamente alle innovazioni metodologiche e didattiche e alle abilità digitali funzionali all'uso della tecnologia, per rendere più efficace l'azione didattica, promuovendo negli studenti la motivazione ad apprendere e sviluppando contestualmente il pensiero creativo digitale e quello logico-matematico, in coerenza con le priorità del Piano di Miglioramento dell'Istituto.

#### Data inizio progetto prevista

07/12/2023

#### Data fine progetto prevista

30/09/2025

## Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

#### Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

#### Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

#### Partner

No

### Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		3.276,00 €	12	Compilato	39.312,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	4.368,00 €	6	Compilato	26.208,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	2.435,06 €	1	Completato	2.435,06 €

#### Totale richiesto per l'intervento

67.955,06 €

## Progetto

## **Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.**

A fine anno scolastico 2022-23, alcuni docenti rappresentativi dei tre ordini di scuola dell'Istituto hanno lavorato al Piano di formazione, indagando i bisogni formativi del proprio segmento scolastico. Dopo aver definito gli ambiti di formazione in coerenza con il Piano di Miglioramento, si sono delineate tre direttrici formative: - abilità digitali funzionali all'uso delle tecnologie; - innovazioni metodologiche e didattiche trasversali; - innovazioni didattiche disciplinari. Per ciascuna direttrice si sono identificati dei contenuti specifici e mediante un sondaggio interno è stato raccolto l'interesse dei docenti relativamente alle proposte. A partire da tale sondaggio è stato poi elaborato e approvato il Piano di Formazione di Istituto che ben si allinea agli obiettivi della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". Il Piano prevede infatti l'attivazione di corsi per ogni direttrice formativa e fa emergere l'esigenza condivisa di una formazione nell'ambito delle metodologie didattiche innovative e delle abilità digitali, anche in funzione di un uso didattico corretto e consapevole delle strumentazioni digitali acquistate con il finanziamento 3.2 Next Generation Classroom.

### **Ambiti tematici della formazione programmata**

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

## **Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.**

Il Piano di Miglioramento dell'Istituto prevede l'attuazione di strategie e di percorsi didattici specifici per sviluppare competenze logico-matematiche e digitali, nonché per migliorare la capacità di ragionamento logico degli studenti, anche attraverso specifici percorsi didattici di coding e di creatività digitale. In coerenza con il Piano di miglioramento si prevede una formazione relativa a tre direttrici formative: - abilità digitali funzionali all'uso delle tecnologie; - innovazioni metodologiche e didattiche trasversali; - innovazioni didattiche disciplinari. Per migliorare le abilità digitali funzionali all'uso delle tecnologie, si attiveranno percorsi formativi di coding, robotica e tinkering per la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria, anche in funzione di una preparazione all'uso della strumentazione digitale acquistata con la linea di finanziamento 3.2 Next Generation Classroom; mentre per i docenti di scuola Secondaria, si attiverà un corso di formazione sulla pratica didattica del Bring Your Own Device, per comprenderne meglio le potenzialità innovative e poterla introdurre consapevolmente nella pratica didattica quotidiana. Inoltre si organizzeranno corsi in cui esercitare abilità digitali specifiche, come modellare e stampare in 3D, creare un podcast o gestire una web radio, a vantaggio di una didattica innovativa e interdisciplinare. Si attiverà anche una formazione su alcuni aspetti pratici legati all'uso delle tecnologie, utilizzando ad esempio applicazioni per la creazione di contenuti multimediali, come Canva, Padlet, Coggle, Pixton. Per la formazione relativa alle innovazioni metodologiche e didattiche trasversali, si formeranno i docenti su metodologie didattiche funzionali al processo di innovazione e personalizzazione della didattica, proponendo per esempio un corso sul game based learning come strategia di apprendimento utile a raggiungere obiettivi didattici e formativi interdisciplinari. Infine per quanto riguarda le innovazioni didattiche disciplinari, si attiveranno corsi relativi alla didattica inclusiva della matematica. Oltre ai percorsi descritti, alla scuola Secondaria si attiveranno laboratori formativi con supervisor esperti in didattica per ambienti di apprendimento, in compresenza con tutti i docenti. Tutto ciò a supporto della sperimentazione che sarà avviata a partire dall'a.s. 2024-25 in Secondaria, coinvolta, con Next Generation Classroom, in una radicale trasformazione degli spazi e dell'organizzazione scolastica (orari e regolamenti).

## **Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.**

## **Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento**

La comunità di pratiche per l'apprendimento: - monitorerà il processo formativo, organizzando incontri per riflettere sull'andamento della formazione, evidenziandone eventuali criticità e ragionando sul modo per superarle; - valuterà la ricaduta effettiva nella didattica, mettendo a punto indicatori e strumenti valutativi delle competenze maturate da docenti e studenti; - provvederà a riflettere sulle strategie di miglioramento delle competenze digitali e sulla diffusione di innovazioni didattiche e metodologiche funzionali alla transizione digitale della scuola; - studierà le modalità anche organizzative più adatte al processo innovativo coinvolgendo quanti più docenti possibile, anche attraverso la creazione di una repository di buone pratiche, nell'ottica di una formazione collegiale a cascata.

## **Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale**

### **Descrizione**

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali

DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

20

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	15	2.340,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				936,00 €
			Importo totale attività		3.276,00 €

### Numero di edizioni dell'attività

12

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

240

### Importo totale (numero edizioni)

39.312,00 €

## Attività: Laboratori di formazione sul campo

### Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

## Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	20	3.120,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.248,00 €
				Importo totale attività	4.368,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
6

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
60

**Importo totale (numero edizioni)**  
26.208,00 €

## Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

### Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	71.61	2.435,06 €
				Importo totale attività	2.434,74 €

## Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	87	T4	2025

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

**Data**

23/02/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.