



PROTOCOLLO ACCOGLIENZA - Scuola Secondaria (delibera Consiglio d'Istituto n. 24 del 7 luglio 2022 modificata con delibera 94 del 29 novembre 2023)

L'Accoglienza è un momento fondamentale della vita scolastica dei ragazzi perché agisce sulla creazione dei primi ricordi, che da un lato generano affezione nei confronti dell'istituzione che li accompagnerà nel percorso formativo e, dall'altro, mettono il primo seme di quel senso di appartenenza alla comunità educante che verrà coltivato ogni giorno del triennio.

Le idee centrali del protocollo sono:

- dinamismo: la scuola come luogo di incontro, scambio, movimento;
- apertura:
 - a) al territorio sin dai primi giorni per essere da subito una comunità educante del territorio e non semplicemente nel territorio;
 - b) all'interdisciplinarietà, perché tutte le esperienze concorrono alla formazione della persona;
 - c) ai vissuti personali di ogni alunno, in una fase di crescita e di passaggio che contribuisce significativamente alla formazione della personalità.
- accoglienza: entrare alla scuola secondaria per la prima volta o ricominciare siano occasioni per sviluppo della socialità per il benessere psicofisico di tutti gli alunni.

Con il protocollo Accoglienza, si definiscono finalità e azioni da perseguire e praticare nel primo periodo del nuovo anno scolastico:

1. **favorire il ritrovarsi e il ricostruire relazioni, a partire dal riconoscimento della propria identità**, tramite attività di gruppo a carattere espressivo (grafiche, motorie, musicali, ...);
2. **condividere i vissuti**, valorizzando spazi di comunicazione e attività di ascolto attivo (teatro, giochi di presentazione, canzoni animate, ...);
3. **creare e ricreare la routine scolastica**, condividendo il planning (giornaliero, settimanale, annuale, ...), i ruoli, i regolamenti (di classe e di scuola), il Patto di Corresponsabilità;
4. **riconoscere bisogni e approcci individuali** (aspetti cognitivi, relazionali, psicologici e operativi), tramite osservazioni e interventi mirati, che i docenti svolgono durante la lezione per poter fare una scelta consapevole degli obiettivi e dei percorsi didattici adeguati alle potenzialità di ciascuna classe.

In particolare per gli **alunni di classe prima** la scuola s'impegna a:

- **facilitare da un punto di vista socio-psico-affettivo l'ingresso nel nuovo ordine di scuola degli studenti**, rendendo significativi i primi giorni di scuola tramite:
 - o primo giorno: "chiamata" degli alunni da parte del Dirigente Scolastico e visita agli ambienti scolastici;
 - o giorni successivi: condivisione del Patto di Corresponsabilità educativa e del Regolamento d'Istituto, illustrazione dell'orario settimanale, realizzazione da parte degli alunni di un manufatto col nome di ciascuno;
- **facilitare la socializzazione all'interno delle classi** curando la presentazione di sé tramite un oggetto rappresentativo, attività di gruppo, giochi cooperativi, un'uscita nel territorio;
- **creare condizioni favorevoli ad un inserimento graduale del passaggio dalla scuola Primaria alla scuola Secondaria**, supportando gli studenti nella nuova organizzazione (alternanza dei docenti, cambio di materia, differimento dei compiti) e prevedendo un orario ridotto almeno nei primi giorni di scuola, da valutare in base al calendario scolastico.

Per i **ragazzi già frequentanti** i primi giorni di scuola sono caratterizzati dall'attenzione a **rinnovare e consolidare** il senso di appartenenza alla comunità scolastica, nel rispetto di sé,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo via Monginevro – ARCORE (MB)
Codice meccanografico: **MBIC8BQ00L**
PEO: mbic8bq00l@istruzione.it - PEC: mbic8bq00l@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.icarcove.edu.it/>



degli altri e delle regole condivise e a **creare un ambiente favorevole all'accoglienza**. Per **favorire la ripresa graduale dei ritmi scolastici** anche le classi seconde e terze avranno un orario ridotto e per loro la scuola si impegna a **facilitare il riambientamento da un punto di vista socio-psico-affettivo organizzando** attività di tipo ludico-ricreative.